

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:	Børnehuset Pippi
Institutionens navn:	Nibevej 12
Adresse:	9200 Aalborg SV
Postnr. og By:	29707363
Tlf.nr.:	kontakt@boernehuset-pippi.dk
Institutionens E-mail:	www.boernehuset-pippi.dk
Hjemmeside adr.:	
Institutionsleder:	Trine Fich Kjerslev
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Kamilla Wiederholt
Kommunal:	Privat ejet institution
Privat:	
Regional:	

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>34 børn</p> <p>0-6 år</p> <p>1 vuggestuegruppe og 1 børnehavegruppe</p> <p>Mandage til torsdag 6.30-16.45 og fredag 6-30-16.30</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Arbejder ud fra Dagtilbudsloven og de styrkede læreplaner</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Vi er en privatejet integreret institution i normalområdet med børn i alderen 0-6 år</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdigheds mål)</p>	<p>Børnehuset Pippi er en lille hyggelig institution, som er opdelt i 1 vuggestuegruppe og 1 Børnehavegruppe.</p> <p>Vores mål er at tage udgangspunkt i det enkelte barn og dets behov. Vi ser børn som ligeværdige og de har ret til at blive set, hørt og opleve sig betydningsfulde. Vi vil skabe et udviklende læringsrum, hvor barnet indgår i et anerkendende læringsmiljø med andre børn samt med nærværende og kompetente voksne.</p> <p>I vores pædagogiske praksis tager vi udgangspunkt i de styrkede læreplaner, som indeholder de 6 læringsplanstemaer og det pædagogiske grundlag, hvor i vi har særlige fokus på udvikling, læring, dannelse og trivsels,</p>

<p>Ansatte</p> <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>5 pædagoger ansat</p> <p>2 pædagogmedhjælpere</p> <p>1 ernæringsassistent</p>
<p>Tværfagligt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>I vores arbejde med at sikre børns udvikling og støtte til familien, samarbejder vi med flere forskellige faggrupper i det omfang der er behov for.</p> <p>Vores tværfaglige samarbejdspartnere er:</p> <p>Tværfagligt team</p> <p>Talepædagoger</p> <p>PPR</p> <p>Ergo/Fys</p> <p>nærliggende skoler</p> <p>forældresamarbejde</p> <p>plejehjem.</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Der skal underskrives børneattest og straffeattest inden praktikkens start.</p> <p>Primer arbejdstider inden for Pippis åbningstider, derud over deltagelse i personalemøder samt evt. foredrag, kursus og pædagogiske dage.</p> <p>Researchdagene vil indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> -præsentation af den studerende, vejleder og kommende kollegaer -rundvisning i huset

	<ul style="list-style-type: none"> -møde målgruppen -aftaler arbejdstider, samt vejledningstimer (1 gang ufentligt) -udlevering af datoer over personalemøder samt andre møder -tavshedserklæring underskrives -udlevering af forventningsafstemningsark - læse Pippis personalepolitik samt drøftelser af denne (mobilpolitik, ryge politik osv.)
<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>I Børnehuset Pippi giver vi dig mulighed for at du kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientere dig om Børnehusets pædagogiske grundlag og målgrupper -stille spørgsmål og forholde dig undrende til praksis -følge dagens rutiner -deltage aktivt på vores stuemøder og personalemøder - arbejde med dine kompetencemål <p>Det er ikke meningen, at du skal vide alt om vores pædagogik, men læse, undre dig, stille spørgsmål og blive inspireret af vores pædagogiske hverdag.</p> <p>Du vil blive tilkøbt en medarbejder som også vil være din faste praktikvejleder</p>

	<p>Du deltager i personalemøder, som afholdes en gang om måneden, hvor den studerende har sit eget punkt på dagsorden. Punktet er tænkt, som en mulighed for du kan orientere det øvrige personale om dit arbejde med kompetencemålet.</p>
Øvrige oplysninger	<p>Du har tavshedspligt også efter praktikkens ophør.</p> <p>Medbring en skriftlig præsentation af dig selv til at hænge op på Pippis opslagstavle, så du informerer forælderen om dig selv.</p>

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) **Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b) **Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,

anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

a)Hvad er der særligt ved os, du har mulighed for at lære:

Tilegne sig viden om barnets udvikling i alderen 3 - 6 år, da den du vil være tilknyttet børnehaven i din praktik.

Tilegne dig viden om det pædagogiske grundlag som vi arbejder ud fra i Pippi samt de styrkede læreplaner.

At få kendskab til hvordan det er at arbejde i en privat integreret institution.

		<p>B)hvordan kan du lære dette hos os:</p> <p><i>ved at være aktiv deltagende i dagligdagens struktur og aktiviteter</i></p> <p><i>ved at være spørgende, undrende og observerende i forhold til den pædagogiske praksis, får du indsigt i målgruppen.</i></p> <p><i>Ved at læse understøttende litteratur omkring børns udvikling</i></p> <p><i>Ved at stifte bekendtskab med Pippis styrkede læreplaner og læse dem samt forholde sig til de 6 læreplanstemaer og det pædagogiske grundlag.</i></p> <p><i>Ved at deltage, iagttagelse og refleksion over egen samt kollegaers arbejde og efterfølgende forholde sig spørgende og undrende i praksis samt til vejledning.</i></p> <p><i>Vi understøtter din læringsproces og vejleder tilbyder feedback og sparring på vejledningstimen samt i hverdagen.</i></p>
<p><i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i></p>	<p>a)hvad er der særligt hos os, du har mulighed for at lære:</p> <p><i>at få mulighed for at tilrettelægge pædagogisk forløb og aktiviteter, som tager sit udgangspunkt i barnets nærmeste udviklingszone (NUZO-Vygotsky) børnegruppens interesser eller alder.</i></p> <p><i>at få mulighed for at sammensætte små grupper og fordybe sig med i over længere tid, da vi er en lille institution.</i></p> <p><i>at få mulighed for at observere og afprøve pædagogens rolle i aktiviteterne (foran, bagved, ved siden af)</i></p>

		<p>at få mulighed for at arbejde ud fra SMITTE modellen</p> <p>b)hvordan kan du lære det hos os:</p> <p>Ved gentagne gange at lave små pædagogiske aktiviteter ved brug af forskellige pædagogiske metoder, hvor vi efterfølgende evaluerer forløbet til vejledning</p> <p>Ved at du reflekterer over egen samt kollegaers pædagogiske praksis og beder om konstruktiv feedback i hverdagen.</p> <p>Ved at læse understøttende litteratur omkring bl.a. SMITTE</p> <p>Ved at vejlederen tilbyder sparring og feedback og vejledningstimen samt vi understøtter den din læringsproces ved at give plads til at handle og reflektere over handlingsforløb.</p>
<p>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</p>	<p>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</p>	<p>a)hvad er det særligt ved os, du har mulighed for at lære:</p> <p>Kollegial respons til personalemøderne og deltagelse i stuemøder, hvor observationer af børnenes trivsel og hverdagens struktur diskuteres.</p> <p>Stifte bekendtskab med forskellige dokumentationsformer</p> <p>b)hvordan kan du læse dette hos os:</p> <p>ved selv at deltage aktivt med observationer af børnene og hverdagen og dele disse på stuemøder.</p> <p>Ved at afprøve forskellige dokumentationsformer af pædagogisk praksis i sparring med vejleder</p>

		<p>Ved at modtager feedback og sparring til vejledning ud fra deres praktik portfolio</p> <p>Ved at stå for udarbejdelse af et kort pædagogisk forløb med en gruppe børn, hvor du har fokus på dokumentationen af din egen rolle og dermed dygtiggøre dig i evnen til selvevaluering og refleksion</p> <p><i>Vi understøtter din læringsproces ved at give plads til at du kan afprøve egen ideer/værdier, grænser osv. Samt reflektere og evaluere til vejledning</i></p>
<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p>a)hvad er der særligt ved os, du har mulighed for at lære:</p> <p>at blive bevidst omkring politiske mål for dagtilbudsområdet i Aalborg kommune samt Pippis kostpolitik, hvor der arbejdes for at understøtte sunde kost- bevægelsesvaner hos børn, og fremme deres kompetencer til at træffe sunde valg.</p> <p>Vores daglige måde at arbejde med børns måltidskultur, hvor vi har nogle værdier og rammer for børnenes måltider og deres håndhygiejne i forbindelse dermed</p> <p>Vores madordning i huset, som varetages af Pippis ernæringsassistent</p> <p>Vores nærvær, omsorg og tryghed, som vi giver børnene og som påvirker børnenes psykiske trivsel positivt</p>

		<p><i>b)hvordan kan du lære dette hos os:</i></p> <p><i>ved at være aktiv deltagende og forholde sig til de sundhedsmæssige aspekter i dagligdagen og diskutere dele af det sundhedsfremmende arbejde til vejledning</i></p> <p><i>drøftelse med Pippis ernæringsassistent omkring måltidernes sammensætning</i></p>
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Pippis styrkede læreplaner</p> <p>Relevant litteratur som omhandler de områder i vil komme omkring på evt. vejledningen</p>	