



TILSYNSRAPPORT

Børnehuset Pippi

Andet
Nibevej 12, 9200
29707363 /29707363

Dato for tilsyn: 26-06-2023
Dato godkendt: -
Godkendt af:
Rapporten er dannet den: 30-06-2023

Område

Private institutioner

Deltagere

Pædagogisk leder
Tilsynsførende

Observationen er foretaget uanmeldt den 26-06-2023 kl. 8.55
Tilsynsdialogen er foretaget i forlængelse heraf.

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området

Dialogspørgsmål

1 - Aktuelle vilkår

1.1 - Aktuelle vilkår

-

Pædagogisk leder fortæller:

- at starten på dagen har set anderledes ud, fx mangler personale grundet ferie, ligesom børn er mødt senere ind.
- at der arbejdes ud fra et fælles hus, hvor alle hjælper hinanden.
- at evalueringen af den pædagogiske læreplan er lavet, ligesom den uploades til institutionens hjemmeside, inden den 01-07-2023
- pt er der 41 børn i Børnehuset Pippi fordelt på 13 vuggestuebørn og 28 børnehavebørn, heraf starter 8 børn i skole, efter sommerferien.

2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

06-12-2022:

Fortsat opmærksom på systematisk inddragelse af børneperspektivet i organisering, planlægning samt justering af de pædagogiske læringsmiljøer.

Fortsat arbejde med "leg" som pædagogisk tema ud fra et ønske om at kvalificere samt udvikle legepædagogisk praksis.

Jf. dialog vurdere Tilsynet at der er arbejdet med ovenstående udviklingspunkter.

3 - Observation

3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-

Den 26.6.2023, kl. 8:55-9:55.

Da Tilsynet kommer, observeres børn og personale fordelt på stuer i hele huset og på legepladsen. Der observeres på overgange til og fra formiddagsmad, måltidet, samt overgange til samling og leg på legepladsen. Der observeres såvel daglige rutiner, som børne- og vokseninitierede aktiviteter.

3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

-

Observationen overleveres mundtligt til pædagogisk leder - dette særligt med fokus på følgende:

- daglig struktur og organisering
- pædagogisk personales tilgang og rolle
- børnefællesskaber og inddragelse af børneperspektivet
- de pædagogiske læringsmiljøer

Ovenstående er drøftet og udfoldet i dialogen.

4 - Vurdering ud fra observation og dialog

4.1 - Vurdering af indsats

4.2 - Begrundelse

-

Nærværende tilsyn tager udgangspunkt i Børnehuset Pippi, både ift. observation, data og dialog.

Gennemgående for observationen er pædagogisk personale fordelt i hele huset. I forbindelse med måltidet er pædagogisk personale fordelt i mindre spisegrupper og opgaver i overgangen fra måltidet. Endvidere observeres både børne- og vokseninitierede aktiviteter efter måltidet i større eller mindre grupper af børn, fx samling og dialogisk læsning.

Jf. dialog drøftes overgang fra formiddagsmad til børneinitierede aktiviteter i vuggestuen, herunder daglig struktur og organisering. Fx observeres én pædagogisk personale på gulvet med en større gruppe børn med forskelligrettede behov. Der observeres børn i venteposition samt korrigerende og handleanvisende guidning. Endvidere drøftes tilgang og positionering ift. at arbejde ud fra barnets NUZO i leg og samspil med de andre børn. Pædagogisk leder fortæller at der almindeligvis arbejdes ud fra en fast struktur og organisering omkring måltidet, men at den ikke er fulgt den pågældende dag.

Jf. observation i såvel vuggestuen som børnehaven drøftes pædagogisk personales tilgang og rolle, herunder opmærksomhed på ikke at tale over hovedet på børnene, italesættelse af egne handlinger i relation til barnet samt opmærksomhed på at støtte og guide barnet i dialogen med den øvrige børnegruppe, fx ift. måltidet.

Jf. dialog er der i arbejdet med børnefællesskaber fokus på at styrke relationerne mellem børnene, ligesom der arbejdes i mindre grupper af børn fx "varmekassen". De pædagogiske læringsmiljøer justeres løbende således det enkelte barn og børnegruppens behov tilgodeses ligesom der tages højde for at børnene kan lære af hinanden. Jf. dialog er der endvidere fokus på at inddrage børneperspektivet i dialogen med barnet og fx ved at anvende børnemøder og børneinterviews.

Jf. observation og dialog drøftes tydelighed omkring de pædagogiske læringsmiljøer, fx ift. måltidet i børnehaven, hvor det observeres uklart hvorvidt barnet skal række hånden op eller ej - dette ligeledes med udgangspunkt i børneperspektivet.

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-
Institutionen peger på at de fremadrettet ønsker at arbejde videre med inddragelse af børneperspektivet ift. det fysiske, psykiske og æstetiske læringsmiljø, herunder evaluere og justere læringsmiljøerne ift. den aktuelle børnegruppe.

På baggrund af observation, tidligere udviklingspunkt og dialog, anbefaler Tilsynet, at der arbejdes med en justeret indsats ift. arbejdet med mikroovergange efter måltidet i vuggestuen, herunder organiserings betydning ift. pædagogisk personales rolle og mulighed for at støtte det enkelte barn ud fra NUZO.

På baggrund af observation, anbefaler Tilsynet endvidere at der arbejdes med en justeret indsats ift. pædagogisk personales tilgang og rolle, herunder opmærksomhed på ikke at tale over hovedet på børnene, italesættelse af egne handlinger i relation til barnet samt opmærksomhed på at støtte og guide barnet i dialogen med den øvrige børnegruppe - dette ligeledes set ud fra et børneperspektiv.

5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

-
Tilsynet har modtaget oversigt over antal medarbejdere, uddannelse og timetal.

6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.

Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

