

TILSYNSRAPPORT

Uanmeldt pædagogisk tilsyn

Dagtilbud

Pulje- og private

Daginstitution:

Privat Børnehuset Pippi

Dato for tilsyn

Der er foretaget uanmeldt observation den 20-11-2024

Der er afholdt opfølgende dialog samme dag i forlængelse af observationen.

Deltagere under dialog

Pædagogisk leder

Tilsynsførende

Bemærkninger

Ingen bemærkninger

Hvad er et pædagogisk tilsyn?

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt Tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation, dialog og datamateriale samt ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Opfølgning fra sidste tilsyn

Dato og tilsynstype for tidligere tilsyn

Anmeldt tilsyn 5-12-2023

Udviklingspotentialer fra tidligere tilsyn

Sammenhænge

Jf. observation anbefales at der arbejdes med justeret indsats ift.

- fortsat fokus på arbejde med barnets selvhjulpenhed i forbindelse med måltidet, afstemt det enkelte barns nærmeste udviklingszone - dette ligeledes med inddragelse af børneperspektivet.

- fortsat fokus på læringsmiljøet i garderoben ift. at arbejde med barnets selvhjulpenhed og mestring fx ift. fortsat og systematisk anvendelse af visuelt understøttede materiale ift. påklædning, samt "superhjælperordningen".

- fortsat fokus på indretning af de fysiske læringsmiljøer, - dette med henblik på at skabe tydelige og inspirerende legeområder, som er lette for børnene at aflæse, - ligeledes med inddragelse af børneperspektivet og afstemt den aktuelle børnegruppe.

Arbejdet med tidligere udviklingspotentialer

Jf. dialog, vurderer Tilsynet, at der er arbejdet med tidligere tilsyn og at institutionen fortsat er i proces hermed. Relevante temaer udfoldes nærmere under begrundelse.

Observation

Aktuelle vilkår

Jf. drøftelse af aktuelle vilkår fortæller pædagogisk leder, at år 2024 har været præget af personaleudskiftning og at lederteamet er gået fra to til en. I forlængelse heraf fortæller pædagogisk leder, at forældrene tilkendegiver en god proces. Pædagogisk leder giver udtryk for tanker om evt. udvidelse af institutionen i samarbejde med bestyrelse, forældre og udlejer, og der hertil er arbejde forud med opmærksomhed på økonomi, godkendelser mv.

Aktuelt 12 vuggestuebørn og 28 børnehavebørn.

Observationen er foretaget d.

20-11-2024 kl. 10:45-11:30

Kontekstbeskrivelse

Tilsynet modtages af pædagogisk leder ved ankomst. Observationen starter ved vuggestuegruppen, som spiser frokost og efterfølgende ved alle grupperne i børnehaven, hvor frokostmåltidet er i gang eller påbegyndes.

Tilsynets opmærksomheder

Observationen er overleveret mundtligt til pædagogisk leder, dette med særligt fokus på følgende, som ligeledes er udfoldet i dialogen;

- Pædagogisk personale med venlig mimik og positiv stemmeføring
- Rammen om måltidet
- Gennemgående rolig stemning - samt overvejende sammenhæng ift. rammen om måltidet alle steder
- Fysiske rammer

Vurdering

Vurdering

Juster indsats

Begrundelse

Jf. opfølgning af tidligere tilsyn udfolder pædagogisk leder arbejdet hermed. Pædagogisk leder fortæller, at qua den personalemæssige situation, har det været naturligt, at arbejde med og optagethed på organisering og den daglige struktur. Der er eksempelvis afholdt pædagogisk dag, lavet en styregruppe og fx iværksat tiltag ift. visualisering af de voksnes placeringer, dagens gang mv. Pædagogisk leder fortæller, at dette er en proces, som institutionen er optaget af, som skal udbredes til hele huset og med nysgerrighed på NEST som inspiration.

Jf. observation observeres pædagogisk personale gennemgående med venlig mimik og har positiv stemmeføring. Gennemgående for observationen er børn som voksne fordelt, og der efterlades indtryk af en rolig stemning under observationen.

I dialogen drøftes måltidet med eksempler fra observationen. Dette særligt med opmærksomhed på strukturen og rammen om måltidet, selvhjulpethed og deltagelse samt pædagogisk personales placeringer/opgaver. Pædagogisk leder giver udtryk for, at det giver mening at drøfte måltid og måltidspædagogik samt skærpe opmærksomheden på fx 'hjælpere' i forlængelse af arbejdet med struktur og organisering.

I dialogen drøftes arbejdet med de fysiske rammer med eksempler fra observationen. Jf. observation observeres opbevaring flere steder, tomme eller 'fattige' indholdsmæssig legemiljøer. I dialogen giver pædagogisk leder udtryk for, at pladsen er træng, at hver kvadratmeter anvendes og flyttet rundt samt 'hvordan der etableres fysiske læringsmiljøer ud fra aktuelt behov'. I drøftelsen giver pædagogisk leder udtryk for, at observation og iværksat arbejde giver mening og bekræfter fortsat indsats hermed. Der er fx udvalgt tovholdere for udviklingsarbejdet med de fysiske læringsmiljøer. I forlængelse af drøftelse af tidligere tilsyn med opmærksomhed på garderobe, giver pædagogisk leder udtryk for, hvordan der er arbejdet med undersøgelse af børnenes oplevelse hermed fx gennem børnemosaikker, børnemøder.

Jf. oplysning om børnetal og normering er der ingen bemærkninger hertil. Der er ansat en madmor pr. 1.12.2024. Pædagogisk leder udtrykker opmærksomhed på minimumsnormering, tilskud, kvalificeret arbejdskraft.

Den pædagogisk læreplan og evaluering er på institutionens hjemmeside.

Udviklingspotentialer

På baggrund af opfølgning på tidligere tilsyn, observation og dialog anbefaler Tilsynet fortsat arbejde med og opmærksomhed på:

- De fysiske rammer og tydelige, inspirerende legeområder
- Rammen om måltid og måltidspædagogik

Institutionens kommentarer

Formålet med kommentarer er at give et indblik i, hvordan der vil arbejdes med kvalitet i pædagogisk praksis. Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

Hvordan vil institutionen arbejde med udviklingspotentialer?

1) Vil vi på opfordring i dialog med tilsynsfører og observationer, det kommende år have mere fokus på rammen måltid og måltidspædagogik:

Vi vil arbejde med rammen for vores måltider, ved at have en fælles dialog på den kommende pædagogiskdag. Gennem dialogen vil vi i fællesskab nå frem til hvordan vi som personale i Børnehuset Pippi, vil skabe en genkendelig ramme for børnenes måltider.

2) Vi vil arbejde med vores fysiske rammer og tydelige, inspirerende legeområder:

Vi vil arbejde med indretning ved, at lave tydelige legeområder fx krea-rum, dukkekrog, bilbane, boghjørne osv. Vi vil tydeliggøre disse områder ved, at visualisere, hvad der er tænkt det enkelte legeområde skal bruges til.

Vi vil sætte billeder på vores kasser med legetøj, så børnene lettere, kan overskue hvad der er i kasserne.

Vi vil have fokus på de dynamiske legemiljøer, ved at tydeliggøre på læringskasserne med billederne, hvilket indhold eller leg den kan byde ind med. Læringskasserne bruges i de dynamiske legemiljøer og skaber ramme for barnets perspektiv.

Vi vil arbejde med selvhjulpelighed i garderoben med visualisering gennem billeder af påklædningen den pågældende dag. Visualiseringen skal hjælpe/guide børnenes forståelse af hvad man skal have på.

Hvilke resultater vil institutionen være særligt optaget af at udvikle?

1) Vi vil arbejde dybdegående med måltidet og ende ud med en skriftlig ramme for den fremtidige måltidspædagogik her i børnehuset.

2) Vi vil være optaget af hvilken forskel, det kan gøre for børnene, at der er fokus på legeområder og tydelighed af hvad læringskasserne kan byde ind til af leg.

Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

1) Vi vil genbesøge den nedskrevne måltidspædagogik løbende, for sammen at fastholde vores ramme, samt reflektere og evaluere om der skal justeres noget i vores praksis.

2) Vi vil sikre positiv udvikling ved, at styregruppen (3 pædagoger i huset) har et særligt ansvar for løbende at udvikle og justere legeområder og læringskasser. Dette vil de gøre løbende i hverdagen, men også på EVA-møder (evalueringsmøde)

Vi vil løbende søge inspiration i NEST for at lade denne teori være med til at udvikle vores praksis.